

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Бажын-Алаакской
 СОШ Дзун-Хемчикского кожууна РТ
 Монгуш У.Б.
 2022 г.



ПЛАН дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в образовательных организациях на 2022 год.

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организаторская и межведомственная работа			
1.1.	Составление плана дополнительных мер по профилактике суицидов и жестокого обращения в образовательной организации на 2022 год	До 15 апреля 2022 года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог
1.2.	Совместная серия акций по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних жестокого обращения с детьми совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. «Позитив» с детьми, родителями.	В течение года	Классные руководители; педагог-психолог
1.3.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, жестокого обращения, насилия, безнадзорности детей, правонарушений	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог
1.4.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения и жестокого обращения с детьми	Март октябрь	Библиотекарь школы/ техникума и дома культуры
1.5.	Обучение классных руководителей факторному анализу по выявлению обучающихся, склонных к	Март Апрель	Заместитель директора по воспитательной

	суицидальному поведению		работе
1.6.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе; социальный педагог
1.7.	Проведение учебно- методических семинаров для педагогического коллектива по темам: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних», «Жестокое обращение с детьми: признаки, причины, последствия», «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	В течение ноября	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог
1.8.	Совещание при заместителе директора по воспитательной работе на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе; педагог-психолог; социальный педагог
2. Диагностическая работа с детьми и их семьями			
2.1.	Проведение классными руководителями факторного анализа по выявлению обучающихся, склонных к суицидальному поведению	сентябрь	Классные руководители с 1 по 11 классы
2.2.	Составление социального паспорта класса, школы, кожууна. Выявление социально- неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	В течение года	Социальный педагог; классные руководители; педагог-психолог
2.3.	Внешний осмотр школьниками фельдшерами следов пореза (шрамов) на запястьях обучающихся для выявления детей, которые совершали попытку суицида («завуалировано» возможно, на наличие «чесотки»)	Март Сентябрь	Педагог-психолог; классные руководители
2.4.	Мониторинг психологического здоровья обучающихся	Март (2 этап) Сентябрь-октябрь (1 этап)	Педагог-психолог
3. Работа с родителями			

3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми	В течение года (по запросу при необходимости)	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9,11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Апрель	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Социальный педагог; классные руководители
3.4.	Проведение родительских собраний «Маркеры суицидального поведения детей», «Особенности физического и личностного развития детей, повышающие риск насилия»	Март Октябрь	Классные руководители; педагог-психолог
3.5.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты к собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Детство без слез»; - О работе единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств	В течение года	Классные руководители
4. Работа с несовершеннолетними			
4.1.	Психолого- педагогические сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций по темам «Безопасность в сети Интернет», «Формирование у учащихся жезнеутверждающих установок», «Развитие социальной компетентности подростков»	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; Классные руководители
4.3.	Проведение профильных тематических мероприятий по	Июнь-Август	Педагог-психолог; социальный

	вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания.		педагог; Классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими жертвами жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
4.5.	Организации оздоровления детей- сирот и их занятости в летний период	Июнь-август	Социальный педагог